

## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ Δ ΤΑΞΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2023-2024

### **Α΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ)**

Ως εισαγωγική δραστηριότητα επιλέχθηκε η ανάγνωση του παραμυθιού για την υγιεινή διατροφή: "Το δΐλλημα της Λένιας". Ακολούθησε συζήτηση για τις υγιεινές συνήθειες σχετικά με τη διατροφή και σταδιακά δόθηκαν πληροφορίες μέσω διαλόγου καθώς και φωτοτυπίες ανά κατηγορία τροφίμων (γαλακτοκομικά, όσπρια δημητριακά κ.ά ) με σχετικές εργασίες (αντιστοίχιση, σταυρόλεξα, μεσοστοιχίδες). Έγινε έρευνα με σχετικό ερωτηματολόγιο για την εβδομαδιαία κατανάλωση ψαριών με τα ανάλογα συμπεράσματα. Μετά από ανάλυση των κατηγοριών της διατροφικής πυραμίδας πραγματοποιήθηκε και η σχετική κατασκευή ανά ομάδες. Όσον αφορά στην ενότητα της κυκλοφοριακής αγωγής, έγινε εννοιολογική προσέγγιση των τρόπων κυκλοφορίας(εννοιολογικός χάρτης) και σταδιακά, μαζί με προβολή σχετικών βίντεο αναφέρθηκαν οι σωστοί τρόποι κυκλοφορίας πεζών, ποδηλατών, με αυτοκίνητο, τρένο, αεροπλάνο, πλοίο. Έγινε εκτενής αναφορά στον Κ.Ο.Κ. καθώς και στα σημαντικότερα σήματα. Έγινε προβολή βίντεο με τα σημαντικότερα σήματα και ερωτήσεις για την κατανόηση τους και στο τέλος οι μαθητές ζωγράφισαν κάποια από αυτά.

### **Β΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ)**

Έγινε επεξήγηση της σχετικής έννοιας και με τις προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών έγινε ένα σχεδιάγραμμα σταδιακά με τα κυριότερα ανθρώπινα δικαιώματα. Μέσα από την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ο.Η.Ε. και τα δικαιώματα και των παιδιών, έγινε εκτενής συζήτηση για τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαμε όλοι να συμβάλλουμε όλοι σε έναν καλύτερο κόσμο. Αναζητήθηκαν πληροφορίες σχετικά με τις σπουδαιότερες οργανώσεις που ασχολούνται με τα ανθρώπινα δικαιώματα και δόθηκαν εργασίες εμπέδωσης.

### **Γ΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ)**

Αναλύθηκε ο όρος "Φυσικές καταστροφές" και σταδιακά κάθε φορά γινόταν εκτενής αναφορά σε κάθε μία ξεχωριστά από τις σπουδαιότερες από αυτές (σεισμοί, ηφαίστεια, πλημμύρες, τσουνάμι, ανεμοστρόβιλοι, πυρκαγιές, καύσωνας). Προβλήθηκαν σχετικά βίντεο για καθεμία από αυτές και αναζητήθηκαν τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισής τους. Στο τέλος οι μαθητές ζωγράφισαν με θέμα τις φυσικές καταστροφές που τους εντυπωσίασαν.