



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ Δ' ΤΑΞΗΣ

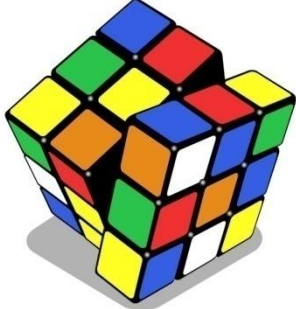


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>20^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Δημοτικό ΤΑΞΗ: Δ΄</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>2</p>	
<p>Αριθμός μαθητών</p> <p>34</p>	
<p>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί</p> <p>ΦΩΤΟΥ ΡΟΔΟΠΟΥΛΟΥ ΛΑΖΑΡΑΚΗ</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>2</p>	




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>(10 Οκτώβρη – 30 Νοέμβρη)</p>	<p>(Δεκέμβρης- 7 Φλεβάρη)</p>	<p>(10 Φλεβάρη-τέλη Μάρτη)</p>	<p>(Απρίλης-Μάης)</p>




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Η παιδαγωγική και οργανωσιακή κουλτούρα αποτελεί θεμελιώδες χαρακτηριστικό του σχολείου μας. Συμβάλλει στη διαμόρφωση του τρόπου σκέψης και συμπεριφοράς των μελών του και συνδέεται με την παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών και τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών/μαθητριών. Το όραμα, αποτελεί έκφραση αυτής της κουλτούρας, συνδεδεμένο, άμεσα με την ηγεσία του σχολείου και την αλλαγή. Κατ' επέκταση πρωταρχική ενέργεια του Διευθυντή είναι να καθορίσει την αποστολή και το όραμα του σχολείου και να εξασφαλίσει την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επίτευξη των στόχων που τίθενται. Ως εκ τούτου το όραμα είναι αποτέλεσμα συλλογικής διαμόρφωσης, εστιασμένο στις ιδιαίτερες ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών και στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης. Το όραμα αντικατοπτρίζει το σκοπό και την εικόνα του μέλλοντος, αποτελώντας ταυτόχρονα το αρχικό ερέθισμα για αλλαγή. Ο Διευθυντής που καθορίζει την αποστολή και το όραμα του σχολείου εξασφαλίζοντας την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών, έχει υιοθετήσει μια αναπτυξιακή κουλτούρα διευκολύνοντας τη διαδικασία βελτίωσης και αλλαγής του σχολείου. Όσον αφορά στις ενέργειες προώθησης του οράματος στοχεύουν περισσότερο στη διαμόρφωση μιας κουλτούρας βασισμένης στη συνεργασία και εμπιστοσύνη, ώστε να προάγεται συνοχή και κλίμα συνεργασίας στο Σχολείο, απαραίτητες προϋποθέσεις στην ποιοτική του ανάπτυξη.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Αναφέρουμε</p> <p>A)) Δεξιότητες</p> <p>Θα καλλιεργηθούν δεξιότητες ζωής όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, παρέχοντας στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον.</p> <p>B) Γενικοί στόχοι</p> <p style="text-align: center;">Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p> <p>Κατανόηση της σημαντικότητας της διατροφής στη συνολική μας υγεία και της επιλογής τροφίμων με υψηλή διατροφική αξία</p> <p style="text-align: center;">Φροντίζω το Περιβάλλον</p> <p>Γνωριμία της δομής και της λειτουργίας ενός οικοσυστήματος και ευαισθητοποίηση στα περιβαλλοντικά ζητήματα.</p> <p style="text-align: center;">Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p>Επαφή με τις έννοιες ισότητα, διαφορετικότητα και ευαισθητοποίηση σε θέματα των δύο φύλων.</p>



	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <p>Εξοικείωση των μαθητών με την τεχνολογία και τις θετικές επιστήμες.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><u>Υποθεματική:</u> «Υγεία: οδική ασφάλεια» <u>Τίτλος:</u> «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Γνώση των πινακίδων σήμανσης και αναγνώρισή τους. ✓ Απόκτηση κυκλοφοριακής συνείδησης ως πεζοί ή ποδηλάτες. ✓ Αναγνώριση των λαθών της δικής τους οδικής συμπεριφοράς και διόρθωσής τους. ✓ Προτάσεις λύσεων για τη μείωση των ατυχημάτων. ✓ Εφαρμογή της νεοαποκτηθείσας γνώσης.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><u>Υποθεματική:</u> «Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά» <u>Τίτλος:</u> « Φροντίζω το περιβάλλον».</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Γνωριμία της δομής και της λειτουργίας ενός οικοσυστήματος και ευαισθητοποίηση στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Προστασία της φυσικής κληρονομιάς, αξία ανακύκλωσης. ✓ Ανάπτυξη περιβαλλοντικού ήθους μέσα από την αλλαγή συμπεριφορών , στάσεων και συνηθειών .Ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, αλληλεγγύη. ✓ Ενεργό συμμετοχή στην προστασία και βελτίωση του περιβάλλοντος. Κινητοποίηση σε τοπικό κρατικό και διεθνές επίπεδο.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><u>Υποθεματική:</u> «Ανθρώπινα Δικαιώματα» <u>Τίτλος:</u> « Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι».</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανόηση της έννοιας δικαίωμα και διάκριση της έννοιας ανάγκη- επιθυμία. Επαφή με τις έννοιες ισότητα, διαφορετικότητα και ευαισθητοποίηση σε θέματα των δύο φύλων. ✓ Διδαχή αξιών , σεβασμός στον άνθρωπο, ελευθερία, αξιοπρέπεια, φιλία. ✓ Διαμόρφωση μηνυμάτων και προτάσεων για την προστασία των δικαιωμάτων για μια δίκαιη κοινωνία.
<p>ως προς τη Θεματική</p>	<p><u>Δημιουργώ και καινοτομώ</u></p>



<p>Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: «stem-Εκπαιδευτική Ρομποτική» Τίτλος: « Η τεχνολογία στη ζωή μας».</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εξοικείωση των μαθητών με την τεχνολογία και τις θετικές επιστήμες. Ανάπτυξη παρατηρητικότητας, φαντασίας και δημιουργικότητας. Διαμόρφωση κριτικής σκέψης. Κατάκτηση νέας γνώσης και δεξιοτήτων. ✓ Καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος, αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης. ✓ Ευκαιρίες επίλυσης προβλημάτων. Αλληλεπίδραση ατόμων και ομάδων, προώθηση σκέψης.
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	







<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-